

«Утверждаю»

Директор МОБУ СОШ №90

_____ Алиева М.А.

Принято на заседании
педагогического совета МОБУ
СОШ № 90
от 30.08.2022 г. № 1

Положение о средневзвешенной оценке достижений обучающихся МОБУ СОШ № 90

1. Общие положения

1.1. Средневзвешенная система оценки достижений обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся за период аттестации, а также ее учет при выставлении итоговой оценки.

1.2. Средневзвешенная система оценки вводится в МОБУ СОШ № 90 г. Сочи со второго класса начальной школы во всех классах и параллелях.

1.3. Цель использования средневзвешенной системы оценки:

- а) стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- б) повышать качество изучения и усвоения материала;
- в) мотивировать обучающегося к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- г) повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки достижений

2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, защиты проектов, ответы на уроке, домашние работы и т.д.) *(Приложения 1 и 3)*;

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями, исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения обучающихся и родителей через ЭЖ СГО, родительские собрания и классные часы.

2.3. Текущая оценка достижений учитывается при определении итоговой отметки *(Приложение 2)*

Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается с учетом специфики предмета. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми преподавателями соответствующего предмета.

2.4. Средневзвешенная система оценки является открытой. Школе и их родители (законные представители) должны быть ознакомлены с Положением «О

Средневзвешенной оценке достижений обучающихся». Текст Положения размещается на сайте образовательной организации.

2.5. Средневзвешенная оценка подсчитывается в системе ЭЖСГО автоматически. Алгоритм нахождения средневзвешенного балла представлен в Приложении 1.

2.6. Контрольные, диагностические и тематические проверочные работы по предмету являются обязательной частью текущей аттестации обучающихся и учитываются при выставлении итоговой оценки за период аттестации. В случае отсутствия на соответствующем уроке (в том числе по причине болезни) обучающийся обязан выполнить указанную работу в дополнительные сроки, установленные педагогом по согласованию с администрацией образовательной организацией.

Расчет средневзвешенной оценки

Каждое задание, каждый вид учебной работы, выполняемой в процессе урочной и внеурочной деятельности, имеет свой собственный вес (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей – все они будут иметь разный "вес"), что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость обучающихся.

Возможные значения веса отдельных видов учебной работы – от 1 до 5.

Формула для расчета средневзвешенного балла:

Средневзвешенный балл = (сумма произведений оценок на их веса) / (сумма весов этих оценок).

Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Пусть в течение четверти было 2 контрольные работы (вес каждой-5), одна практическая работа (вес-4) и 1 ответ на уроке (вес-2).

Ученик получил за контрольные работы «3», практическую работу выполнил на «3». За ответ на уроке- «5».

Если выписать оценки в ряд, получим: 3335. По среднему баллу ученик претендует на "4" –

$$(3+3+3+5)/4 = 14/4 = 3,5 \approx 4.$$

Однако, если использовать вес оценок, то получим:

$$(3*5+3*5+3*4+5*2)/(5+5+4+2) = 52/16 = 3,25 \approx 3$$

Очевидно, средневзвешенная оценка показывает более точный уровень успеваемости.

Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки. На результат "взвешивания" влияют только оценки.

Выставление итоговых оценок за период аттестации

Перевод средневзвешенного балла в традиционную оценку осуществляется по следующей шкале:

Средневзвешенный балл	2,6-3,59	3,6-4,59	4,6-5
Оценка	«3»	«4»	«5»

**Таблица трудоёмкости отдельных видов учебной работы по учебным
дисциплинам**

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

Русский язык

№ п/п	Тип учебной работы	Вес ответа
1.	Диагностическая работа	20
2.	Диктант	20
3.	Контрольная работа	20
4.	Словарный диктант	15
5.	Самостоятельная работа	15
6.	Тест	15
7.	Сочинение	20
8.	Изложение	20
9.	Устный ответ	10
10.	Домашняя работа	10

Литературное чтение

№ п/п	Тип учебной работы	Вес ответа
1.	Диагностическая работа	20
2.	Тест	15
3.	Пересказ	10
4.	Техника чтения	15
5.	Устный ответ	10
6.	Реферат	15
7.	Чтение наизусть	15
8.	Домашняя работа	10

Математика

№ п/п	Тип учебной работы	Вес ответа
1.	Диагностическая работа	20
2.	Контрольная работа	20
3.	Математический диктант	15
4.	Самостоятельная работа	15
5.	Тест	15
6.	Устный ответ	10
7.	Домашняя работа	10

№ п/п	Тип учебной работы	Вес ответа
1.	Диагностическая работа	20
2.	Самостоятельная работа	15
3.	Практическая работа	15
4.	Тест	15
5.	Реферат	15
6.	Устный ответ	10
7.	Домашняя работа	10

ИЗО, технология, физическая культура и музыка (оценки без веса–1балл)

ОСНОВНАЯ И СРЕДНЯЯ ШКОЛА

Математика

№ п/п	Тип учебной работы	Вес ответа
1.	Диагностическая работа	20
2.	Контрольная работа	20
3.	Зачёт	20
4.	Домашняя контрольная работа	10
5.	Самостоятельная работа	15
6.	Проверочная работа	15
7.	Математический диктант	15
8.	Работа на уроке	10
9.	Домашняя работа	10

Информатика

№п/п	Тип учебной работы	Вес ответа
1.	Диагностическая работа	20
2.	Тематическая проверочная работа	15
3.	Защита проекта	20
4.	Практическая работа	15
5.	Проверочная работа	15
6.	Тест	15
7.	Работа на уроке	10
8.	Решение задач	10
9.	Домашняя работа	10

Физика

№п/п	Тип учебной работы	Вес ответа
1.	Диагностическая работа	20
2.	Контрольная работа	20
3.	Защита проекта	20

4.	Практическая работа	15
5.	Тест	15
6.	Лабораторная работа	15
7.	Самостоятельная работа	15
8.	Решение задач	10
9.	Устный ответ	10
10.	Домашняя работа	10

Химия

№ п/п	Тип учебной работы	Вес ответа
1.	Диагностическая работа	20
2.	Контрольная работа	20
3.	Защита проекта	20
4.	Практическая работа	15
5.	Тест	15
6.	Лабораторная работа	15
7.	Проверочная работа	15
8.	Самостоятельная работа	15
9.	Работа на уроке	10
10.	Домашняя работа, устный ответ	10

Биология

№ п/п	Тип учебной работы	Вес ответа
1.	Диагностическая работа	20
2.	Контрольная работа	20
3.	Тематическая проверочная работа	15
4.	Защита проекта	20
5.	Практическая работа	15
6.	Тест	15
7.	Лабораторная работа	15
8.	Проверочная работа	15
9.	Работа на уроке	10
10.	Домашняя работа, устный ответ	10

Иностранный язык (английский, французский, немецкий, испанский язык и...)

№ п/п	Тип учебной работы	Вес ответа
1.	Диагностическая работа	20
2.	Контрольная работа	20
3.	Лексико-грамматический тест	15
4.	Защита проекта	20
5.	Эссе (в классе)	10
6.	Чтение (начальная школа)	10

7.	Аудирование	15
8.	Письмо по памяти (в классе)	15
9.	Техника чтения	15
10.	Устная речь(диалог, монолог)	10
11.	Творческая работа	15
12.	Словарный диктант	20
13.	Работа с текстом	20
14.	Работа на уроке	10
15.	Контрольное списывание	15
16.	Домашняя работа	10

Русский язык

№ п/п	Тип учебной работы	Вес ответа
1.	Диагностическая работа	20
2.	Защита проекта	20
3.	Диктант	20
4.	Сочинение	20
5.	Тест	15
6.	Изложение	20
7.	Самостоятельная работа	15
8.	Проверочная работа	15
9.	Работа на уроке	10
10.	Домашняя работа	10

Литература

№ п/п	Тип учебной работы	Вес ответа
1.	Диагностическая работа	20
2.	Защита проекта	20
3.	Сочинение	20
4.	Тест	15
5.	Комплексный анализ текста	10
6.	Техника чтения	15
7.	Проверочная работа	15
8.	Устный ответ	10
9.	Чтение наизусть	15
10.	Работа на уроке	10
11.	Домашняя работа	10

История

№ п/п	Тип учебной работы	Вес ответа
1.	Диагностическая работа	20
2.	Тематическая проверочная работа	15
3.	Защита проекта	20

4.	Эссе (в классе)	10
5.	Тест	15
6.	Устный ответ по вопросам	10
7.	Работа с историческим документом	10
8.	Проверочная работа	15
9.	Работа с контурными картами	15
10.	Работа на уроке	10
11.	Домашняя работа	10

Обществознание, право, экономика

№п/п	Тип учебной работы	Вес ответа
1.	Диагностическая работа	20
2.	Тематическая проверочная работа	15
3.	Защита проекта	20
4.	Эссе (в классе)	10
5.	Тест	15
6.	Практическая работа	15
7.	Устный ответ по вопросам	10
8.	Проверочная работа	15
9.	Работа на уроке	10
10.	Домашняя работа	10

География

№ п/п	Тип учебной работы	Вес ответа
1.	Диагностическая работа	20
2.	Тематическая проверочная работа	15
3.	Защита проекта	20
4.	Эссе (в классе)	10
5.	Тест	15
6.	Практическая работа	15
7.	Работа с контурной картой	15
8.	Проверочная работа	15
9.	Работа на уроке	10
10.	Устный ответ по вопросам	10
11.	Домашняя работа	10

***ИЗО, технология, черчение, МХК, ОБЖ, физическая культура и музыка
(оценки без веса – 1балл)***

- *Проверочная работа:* работа с индивидуальным заданием в классе, математический диктант, физический диктант, терминологический диктант, химический диктант, биологический диктант, географический диктант, словарный диктант, понятийный диктант, самостоятельная работа...

- *Работа на уроке:* индивидуальный или групповой мини-проект, составление конспекта, работа на семинаре, работа с научным рисунком, отчет по летнему заданию, устный ответ, составление письменного развёрнутого плана, составление текстов с ошибками для взаимного контроля, чтение карт, решение ситуационных задач, решение аналитических задач...
- К *домашней работе* относятся (реферат, доклад, письменные домашние задания, эссе ...).