

г. Сочи, Лазаревский район, а. Большой Кичмай
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 90 города Сочи
имени Героя Советского Союза А.А. Ачмизова

СОГЛАСОВАНО
с Советом учреждения
МОБУ СОШ № 90

УТВЕРЖДЕНО
Педагогическим советом
МОБУ СОШ № 90
протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ приказом
от «30» августа 2023 г. № 110-О
Директор МОБУ СОШ № 90
Алиева М. А. _____

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для 1-4 классов, реализующих ФГОС
начального общего образования

г. Сочи, 2023 год

1. Пояснительная записка

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность в начальной школе направлена на решение следующих задач:

- обеспечить достижение личностных, метапредметных, предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов с учётом интересов обучающихся, кадровых, материально-технических и иных условий реализации ООП НОО, имеющихся в школе. Структура плана определяется самостоятельно и включает в себя следующие части: пояснительную записку, годовую сетку учебных часов внеурочной деятельности, формы аттестации обучающихся.

2. Нормативно-правовая и документальная основа

– Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон);

– Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373, в редакции приказа Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 года № 712 (далее – ФГОС НОО);

– Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 (далее – ФГОС НОО-2021);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115;

– Постановление главного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

– Постановление главного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

– Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Учебный план внеурочной деятельности МОБУ СОШ № 90 составлен в соответствии с:

– письмом Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 14 июля 2023 года № 47-01-13-13168/23 «*О формировании учебных планов общеобразовательных организаций на 2023-2024 учебный год*»;

– Уставом МОБУ СОШ № 90;

– Положением об организации внеурочной деятельности в МОБУ СОШ № 90.

3. Цели и задачи внеурочной деятельности

Основная образовательная программа начального общего образования школы реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Внеурочная деятельность реализуется с учетом и в единстве с Программой воспитания. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цель внеурочной деятельности – создание условий для реализации детьми своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

- расширение общекультурного кругозора;
- формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- включение в личностно значимые творческие виды деятельности;
- формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- участие в общественно значимых делах;

- помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
- создание пространства для межличностного общения.

План внеурочной деятельности обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

4. Формы организации внеурочной деятельности

Формами организации внеурочной деятельности являются клубы, кружки, объединения, игры, соревнования, экскурсии, культпоходы, беседы, выставки и др.

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования образовательное учреждение определяет самостоятельно.

В результате организации внеурочной деятельности у выпускников начальной школы будут сформированы личностные и метапредметные результаты, которые направлены на достижение планируемых результатов освоения ООП НОО.

Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации Программы воспитания и календарного плана воспитательной работы на 2023-2024 учебный год, рабочих программ внеурочной деятельности, являющихся обязательными элементами ООП НОО. Программа воспитания и календарный план воспитательной работы, рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются школой самостоятельно на основе требований ФГОС НОО с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования и примерной программы воспитания.

5. Планирование внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность осуществляется согласно годовому календарному учебному графику школы на текущий учебный год, утверждённому приказом директора школы.

Внеурочная деятельность включается в образовательную программу школы в объёме не более 10 часов в неделю. Внеурочная деятельность организована учителями школы, имеющими необходимую квалификацию.

Объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования составляет до 1350 часов. Распределение часов внеурочной деятельности на каждый год начального общего образования осуществляется с учётом интересов обучающихся и возможностей школы.

Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 учебные недели, разделённые на четыре учебных четверти, во 2-4 классах составляет 34 учебные недели. Продолжительность учебной недели: в 1-4 классах – 5 дней. Продолжительность занятий внеурочной деятельностью составляет в

первых классах 35 минут, во вторых, третьих и четвертых классах – 40 минут. При проведении двух и более занятий подряд установлен перерыв длительностью 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений. Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной рабочей программой. Использование при реализации плана методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому и психическому здоровью обучающихся, запрещается. План внеурочной деятельности может быть реализован с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При необходимости допускается корректировка плана внеурочной деятельности.

Внеурочные занятия - без балльного оценивания и домашних заданий.

*Распределение часов внеурочной деятельности
по годам начального общего образования*

№	Вид деятельности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1.	Внеурочная деятельность	10 часов	10 часов	10 часов	10 часов
Учебные недели		33	33	34	34
Количество часов за год		330 часов	330 часов	340 часов	340 часов
Итого		1340 часов			

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в МОБУ СОШ № 90 выбрана **оптимизационная модель** (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения) в сочетании с моделью взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

6. Создание условий для реализации внеурочной деятельности

Оптимизационная модель строится на едином образовательном и методическом пространстве образовательного учреждения, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Для успешной реализации внеурочной деятельности необходимо:

- создание оптимального педагогически организованного пространства для проведения учащимися свободного времени;
- проведение необходимых для оптимальной занятости учащихся в свободное от учёбы время организационно-управленческих мероприятий;

- совершенствование содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время;
- информационная поддержка занятости учащихся в свободное время;
- научно-методическое обеспечение занятости учащихся во внеурочное время;
- совершенствование уровня кадрового обеспечения;
- совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Педагогическое обеспечение

Деятельность	Функции	Ответственные
Административно-координационная	Координирует деятельность всех участников образовательного процесса, участвующих во введении ФГОС второго поколения, обеспечивает своевременную отчетность о результатах введения, делает выводы об эффективности проделанной работы, вносит коррективы, обеспечивает создание условий для организации внеурочной деятельности, проводит мониторинг результатов введения, вырабатывает рекомендации на основании результатов введения	Директор школы, заместитель директора по ВР, заместитель директора по УВР
Консультативно-методическая	Обеспечивает: предоставление всех необходимых содержательных материалов; изучение всеми участниками документов ФГОС второго поколения; проведение семинаров и совещаний; оказание консультативной и методической помощи учителям, работающим по введению ФГОС	заместитель директора по ВР, заместитель директора по УВР
Информационно-аналитическая	Выносят решения по результатам введения ФГОС нового поколения, информируют об эффективности ФГОС	Педагогический совет, школьное методическое объединение учителей начальных классов.
Организационная	Изучают документы ФГОС нового поколения, используют новые технологии в учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающие результаты обозначенные в стандарте нового поколения, организуют проектную и исследовательскую деятельность учащихся, обеспечивают взаимодействие с родителями	Педагоги школы.

Оптимизационная модель внеурочной деятельности основывается на оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. В ее реализации принимают участие все педагогические работники школы (учи-

теля, заместитель директора по ВР, библиотекарь, педагоги дополнительного образования).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Научно-методическое обеспечение:

- методические пособия,
- интернет-ресурсы,
- мультимедийный блок.

Научно-методическое обеспечение организуется административной группой и педагогами.

Этапы организации научно-методического обеспечения	Необходимые действия на данном этапе
Создать банк методических разработок дел школы, мероприятий, событий	Систематизация авторских разработок педагогов. Организация обмена опытом педагогов в рамках сетевого взаимодействия.
Разработать систему диагностической работы педагога-психолога по вопросам досуговой деятельности учащихся.	Диагностика запросов учащихся на организацию свободного времени. Диагностика возможностей школы и внешкольных учреждений по организации свободного времени учащихся. Информирование педагогического коллектива о результатах диагностики.
Разработать систему мероприятий, обеспечивающую повышение методического уровня педагогов.	Курсы повышения квалификации по вопросам воспитательной и внеурочной деятельности педагога. Провести педагогические советы и заседания МО с участием специалистов внешкольных учреждений.
Создать банк методической литературы по организации досуга учащихся.	Приобретение методической литературы и ее постоянное обновление. Систематизация методической литературы. Информирование педагогов о наличии и их знакомство с содержанием имеющейся методической литературы.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются необходимые условия. Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем, кабинетом информатики, библиотекой, музейной комнатой с уголками Боевой Славы, универсальная спортивная площадка. Кабинеты начальных классов оборудованы компьютерной техникой, проекторами, интерактивными досками.

Информационное обеспечение

Имеется видеотека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний, активно используются материалы цифровых образовательных ресурсов.

7. Направления реализации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

1. спортивно-оздоровительное
2. духовно-нравственное
3. общекультурное
4. общеинтеллектуальное
5. социальное

Направление	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально-значимой деятельности.

Спортивно-оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной

из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности «Самбо» и «Шахматы». В рамках работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, турниры, показательные выступления, Дни здоровья и др.

Духовно-нравственное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества. В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основные задачи:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Уроки мужества» и другими. В рамках работы в данном направлении проводятся разговоры, беседы, интерактивные занятия и др.

Общеинтеллектуальное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического мышления, воображения;

- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени основного общего образования.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности «Развитие математической грамотности», «Функциональная грамотность», «Занимательный английский», «Черное море мое», «Занимательный русский язык» и другими.

В рамках работы в данном направлении проводятся викторины, интеллектуальные игры, защита проектов, и др.

Общекультурное направление

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основные задачи:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности «Адыгэ хабзэ и язык в картинках», «Адыгейская литература» и другими.

В рамках работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки, спектакли.

Социальное направление

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основные задачи:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;

- формирование отношения к семье как к основе российского общества;

воспитание у младших школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности «Орлята России», «Разговор о профессиях», «Финансовая грамотность», «Безопасные дороги Кубани» и др.

По итогам работы в данном направлении проводятся акции, конкурсы, выставки, реализация проектов и др.

План внеурочной деятельности МОБУ СОШ №90 предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности. Данный план реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия групп проводятся как на базе МОБУ СОШ № 90 в классных кабинетах, в спортивном зале, читальном зале, на универсальной спортивной площадке, так и вне школы, в рамках экскурсий, походов, внешкольных мероприятий. МОБУ СОШ № 90 является целостной открытой социально-педагогической системой, создающей комплексно-образовательное пространство для развития каждого обучающегося средствами внеурочной деятельности и дополнительного образования.

План внеурочной деятельности МОБУ СОШ №90 для 1-4 классов в 2023-2024 учебном году

Количество часов неделя/год	Тематика внеурочной деятельности	Распределение курсов внеурочной деятельности по тематике и классам обучения								Направление развития личности
		1 классы		2 классы		3 классы		4 классы		
		наименование	час/год	наименование	час/год	наименование	час/год	наименование	час/год	
1/34	Курс «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	33	Разговоры о важном	33	Разговоры о важном	34	Разговоры о важном	34	<i>Духовно-нравственное</i>
3/102	Дополнительное изучение учебных предметов	Кубановедение	33	Кубановедение	33	Кубановедение	34	Кубановедение	34	<i>Общеинтеллектуальное</i>
			33		33	Адыгейская литература	34	Адыгейская литература	34	<i>Общекультурное</i>
			-	Занимательный английский язык	33	Занимательный английский язык	34	Занимательный английский язык	34	<i>Общеинтеллектуальное</i>
		Занимательный русский язык	33	Занимательный русский язык (2А)	33					<i>Общеинтеллектуальное</i>
		Занимательная математика (1Б)	33	-	-					<i>Общеинтеллектуальное</i>
1/34	Формирование функциональной грамотности	Читательская грамотность	17	Читательская грамотность	17	Формирование математической грамотности	34	Читательская грамотность	17	<i>Общеинтеллектуальное</i>
		Математическая грамотность	16	Математическая грамотность	16			Математическая грамотность	17	<i>Общеинтеллектуальное</i>
1/34	Профориентационная работа	Разговор о профессиях	17	Разговор о профессиях	17	Разговор о профессиях	17	Разговор о профессиях	17	<i>Социальное</i>
		Основы финансовой	16	Основы финансовой	16	Основы финансовой	17	Основы финансовой	17	<i>Социальное</i>

		грамотности		грамотности		грамотности		грамотности		
2/68	Развитие личности и самореализации обучающихся (творч., физич. развитие и др.)	Шахматы	33	-	-	Черное море	34	-	-	<i>Спортивно-оздоровительное</i>
		Самбо	33	Самбо	33	Самбо	34	Самбо	34	<i>Спортивно-оздоровительное</i>
		-	-	Умелые ручки	33			Умелые ручки (4Б)	34	<i>Общекультурное</i>
		-	-	-	-	-	-	Познай себя (4А)	34	<i>Социальное</i>
2/68	Комплекс воспитательных мероприятий	Безопасные дороги Кубани	17	Безопасные дороги Кубани	17	Безопасные дороги Кубани	17	Безопасные дороги Кубани	17	<i>Социальное</i>
		Азбука дорожной безопасности	16	Азбука дорожной безопасности	16	Азбука дорожной безопасности	17	Азбука дорожной безопасности	17	<i>Социальное</i>
		Проект «Орлята России»	33	Проект «Орлята России»	33	-	-	-	-	<i>Социальное</i>
		-	-	-	-	Киноуроки в школе	34	-	-	<i>Социальное</i>
		-	-	-	-	-	-	Школа добрых дел	34	<i>Общекультурное</i>

8. Планируемые результаты реализации программ внеурочной деятельности:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом; воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению.

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о правилах конструктивной групповой работы; об основах организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.