

СОГЛАСОВАНО
Решением педсовета
Протокол №1 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 110-О от 30.08.2023 г.
Директор МОБУ СОШ № 90
_____ Алиева М.А.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
для 7-9 классов
на 2023 – 2024 учебный год

Цели и задачи образовательной организации

Цели:

обеспечение выполнения требований Стандарта, обеспечение эффективной реализации системно - деятельностного подхода, обуславливающего устойчивое развитие личности, способной к национально-культурной самоидентификации

Задачи:

— формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

— обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития состояния здоровья;

— становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;

— обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

— обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

— установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;

— обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

— взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;

— выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему дистанционного обучения;

— выявление и развитие способностей обучающихся, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;

— организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

— участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

— включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

— социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

— сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Ожидаемые результаты

• *личностные результаты* – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформировать мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников

начальной школы, отражающие их индивидуальноличностные позиции, социальные компетентности, личностные качества;

- сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- *метапредметные результаты* – освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- *предметные результаты* – освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Реализуемые основные общеобразовательные программы.

На уровне основного общего образования – основная общеобразовательная программа основного общего образования (ООП ООО). Образовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения-5лет) создаёт условия для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план основного общего образования МОБУ СОШ № 90 на 2023-2024 учебный год составлен на основании следующих федеральных и региональных нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. №712);
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ №2 от 28 января 2021 г. «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Письмо Министерства образования, науки и молодёжной политики КК от 14.07.2023 г. «О формировании учебных планов на 2023-2024 учебный год»;
- Основная образовательная программа ООО, утверждённая приказом МОУ средней общеобразовательной школы №90 от 31.08.2020 г. № 71/2 с изменениями
- Основная образовательная программа НОО, утверждённая приказом МОУ средней общеобразовательной школы №90 от 31.08.2020 г. № 71/2 с изменениями;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МОБУ СОШ № 90 города Сочи;
- Устав муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 90 города Сочи имени Героя Советского Союза А.А. Ачмизова;

- Положение о ВСОКО МОБУ СОШ № 90

Режим функционирования образовательной организации.

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 1.2.3685-21 и Уставом образовательной организации.

1. Продолжительность учебного года:

VII - IX классы: 34 учебные недели

Деление учебного года:

Учебный год для VII - IX классов делится на четверти

2. Продолжительность учебной недели по классам:

Учебная неделя для 7-9 классов длится 5 дней.

3. Максимально допустимая нагрузка обучающихся (СанПин 1.2.3685-21):

Классы	5 дневная учебная неделя
7	32
8	33
9	33

4. Режим начала занятий, расписание звонков:

I смена	II смена
5а, 5б, 5в, 6а, 6в	6б
1 урок: 8.30-9.10 2 урок: 9.20-10.00 3 урок: 10.20-11.00 4 урок: 11.20-12.00 5 урок: 12.10-12.50 6 урок: 13.10-13.50 7 урок: 14.00-14.40 8 урок: 14.50-15.30	1 урок: 11.20-12.00 2 урок: 12.10-12.50 3 урок: 13.10-13.50 4 урок: 14.00-14.40 5 урок: 15.00-15.40 6 урок: 15.50-16.30 7 урок: 16.40-17.20

5. Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий по классам.

Объём домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на их выполнение не превышали (в астрономических часах):

в 7-8 классах – 2,5 часа,

в 9 классе – 3,5 часа.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана.

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»).

Особенности учебного плана

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Особенностью учебного плана основного общего образования является изучение предметов «Родной язык (адыгейский)» и «Родная литература (адыгейская)» в рамках реализации этнокомпонента школы, в соответствии ФГОС основного общего образования с 7 по 9 классы.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется в 5-6 классах с целью обеспечить знание норм морали, культурных традиций народов России, формирования представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Данная предметная область реализуется через курс учебного плана «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-6 классах.

Обучение школьников **черчению, графической грамоте и элементам графической культуры** продолжается в VIII классе через учебный предмет «Технология»

Курсы «**Практикум по геометрии**» и «**Вероятность и статистика**» для 8-9 классов изучается в рамках внеурочной деятельности

Проектная и исследовательская деятельность в 9 классе организована через внеурочную деятельность, с предоставлением всем обучающимся 9 класса разработать и защитить индивидуальные проекты.

Изучение курса «**Профориентация**» для 9-го класса проводится через внеурочную деятельность, а так же в рамках рабочей программы воспитания

Программа профориентационного курса «**Сервис и туризм**» перенесён для обязательного изучения всеми обучающимися 9 класса во внеурочной деятельности.

Обучение «**Основам финансовой грамотности**» проводится в рамках внеурочной деятельности в 8-9 классах.

Региональная специфика учебного плана.

Региональной спецификой учебного плана является:

- ведение учебного курса «Кубановедение» в 7-9 классах в рамках внеурочной деятельности;
- изучение учебного курса «**Основы безопасности жизнедеятельности**» в 7 классах реализуется в рамках курса внеурочной деятельности «**Безопасные дороги Кубани**»
- изучение **географии родного края** реализуется модулями в рамках изучения учебного предмета «География» в основной школе.

Деление классов на группы

В основной школе 7-8 классы делятся на группы по технологии: мальчики и девочки.

**Таблица-сетка часов учебного плана
МОБУ СОШ № 90 города Сочи для 7-х классов,
реализующих федеральный государственный образовательный стандарт
основного общего образования в 2023 – 2024 учебном году**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (адыгейский)	1,8	1	1	1	0,5	5,3
	Родная литература (адыгейская)	1	1	1	1	0,5	4,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык						
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,2					0,2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	2	2	2	12
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1		1	1	4
Итого	при 6-дневной неделе	31	32				63
	при 5-дневной неделе			31	32	32	95
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Кубановедение****	1	1	****	****	****	2
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Проектная и исследовательская деятельность****					****	
	Практикум по геометрии****				****	****	
	Профориентационные курсы****					****	
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПиН 1.2.3685-21	при 6-дневной неделе	32	33				65
	при 5-дневной неделе			32	33	33	98

**** - изучение курса во внеурочной деятельности всеми обучающимися класса

**Таблица-сетка часов учебного плана
МОБУ СОШ № 90 города Сочи для 8-х классов,
реализующих федеральный государственный образовательный стандарт
основного общего образования в 2023 – 2024 учебном году**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (адыгейский)	1,8	1	1	1	0,5	5,3
	Родная литература (адыгейская)	1	1	1	1	0,5	4,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык						
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,2					0,2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	2	2	13
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1	5
Итого	при 6-дневной неделе	31	32	34			97
	при 5-дневной неделе				33	32	65
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Введение в Новейшую историю России					0,5	0,5
	Кубановедение****	1	1	1	****	****	3
	Проектная и исследовательская деятельность****					****	
	Практикум по геометрии****				****	****	
	Профорориентационные курсы					0,5	0,5
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПиН 1.2.3685-21	при 6-дневной неделе	32	33	35			100
	при 5-дневной неделе				33	33	66

**** - изучение курса во внеурочной деятельности всеми обучающимися класса

Составитель: Кобж Т. С., тел.: 8-962-886-84-77

**Таблица-сетка часов учебного плана
МОБУ СОШ № 90 города Сочи для 9-го класса,
реализующего федеральный государственный образовательный стандарт
основного общего образования в 2023 – 2024 учебном году**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (адыгейский)	2	1	1	1	0,5	5,5
	Родная литература (адыгейская)	1	1	1	1	0,5	4,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык						
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России****	****					
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	2	14
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1	5
Итого	при 6-дневной неделе	31	32	34	34		131
	при 5-дневной неделе					31	31
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
<i>в том числе</i>	Введение в Новейшую историю России					0,5	0,5
	Кубановедение	1	1	1	1	****	4
	Проектная и исследовательская деятельность****					****	
	Профорientационные курсы					0,5	0,5
	Подготовка к ОГЭ по русскому языку					1	1
	Практикум по геометрии				1		1
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПиН 1.2.3685-21	при 6-дневной неделе	32	33	35	36		136
	при 5-дневной неделе					33	33

**** - изучение курса во внеурочной деятельности всеми обучающимися класса

Составитель: Кобж Т. С., тел.: 8-962-886-84-77

Формы промежуточной аттестации обучающихся

В соответствии с Положением о формах периодичности и порядке проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в МОБУ СОШ № 90 (приказ №100-О от 30.08.2022 г.), промежуточная аттестация в 7-9 классах проводится в виде

годовой аттестации – оценки качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;

✓ Промежуточная аттестация в школе проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

✓ Формами промежуточной аттестации являются:

✓ письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

✓ устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

✓ комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

✓ Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

✓ В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

✓ Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе. При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется школой с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося (его родителей, законных представителей).

✓ Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся.

✓ Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены школой для следующих категорий учащихся по заявлению учащихся (их законных представителей)

✓ выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;

✓ отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;

✓ для иных учащихся по решению педагогического совета.

✓ Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

✓ Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета школы.

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:

✓ устный опрос;

✓ тестирование (в том числе с использованием информационно-телекоммуникационных технологий);

✓ самостоятельная работа;

✓ контрольная работа и др.;

Внешней экспертизой оценки качества образования являются:

✓ краевые диагностические работы;

✓ комплексные мониторинговые работы;

- ✓ Всероссийские проверочные работы;
- ✓ Контрольные работы НИКО.

Промежуточная (годовая) аттестация проводится в 5-9 классах по четвертям. При этом действует система средневзвешенной оценки достижений обучающихся. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, защиты проектов, ответы на уроке, домашние работы и т.д.);

Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями, исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения обучающихся и родителей через ЭЖ СГО, родительские собрания и классные часы.

Текущая оценка достижений учитывается при определении итоговой отметки

Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается с учетом специфики предмета. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми преподавателями соответствующего предмета.

Средневзвешенная система оценки является открытой: Школе и их родители (законные представители) должны быть ознакомлены с Положением «О Средневзвешенной оценке достижений обучающихся».

Условием допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА) является успешная сдача Итогового собеседования для обучающихся 9 класса, в том числе для:

- лиц, осваивающих образовательные программы основного общего образования в форме семейного образования, либо лиц, обучающихся по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам основного общего образования, проходящих экстерном ГИА в организации, осуществляющей образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования (далее – экстерны);

- обучающихся, экстернов с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), обучающихся, экстернов – детей-инвалидов и инвалидов по образовательным программам основного общего образования, а также лиц, обучающихся по состоянию здоровья на дому, в образовательных организациях, в том числе санаторно-курортных, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для нуждающихся в длительном лечении.

Сроки проведения Итогового собеседования определяются Рособранзором. Оценивание Итогового собеседования осуществляется по системе «зачет», «незачет».

Продолжительность проведения итогового собеседования для каждого участника итогового собеседования составляет в среднем 15 минут.

Для участников итогового собеседования с ОВЗ, участников итогового собеседования – детей-инвалидов и инвалидов продолжительность проведения итогового собеседования увеличивается на 30 минут.

В продолжительность итогового собеседования не включается время, отведенное на подготовительные мероприятия (приветствие участника итогового собеседования, внесение сведений в ведомость учета проведения итогового собеседования в аудитории, инструктаж участника собеседования экзаменатором-собеседником по выполнению заданий КИМ до начала процедуры и др.).

В случае получения неудовлетворительного результата («незачет») за итоговое собеседование обучающиеся, экстерны вправе пересдать итоговое собеседование в текущем учебном году, но не более двух раз и только в дополнительные сроки, предусмотренные расписанием проведения Итогового собеседования.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся могут использоваться информационно – коммуникационные технологии.

Кадровое и методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям учебного плана.