

СОГЛАСОВАНО
Решением педсовета
Протокол №1 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 110 - О от 30.08.2023 г.
Директор МОБУ СОШ № 90
Алиева М.А.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
для 1 – 2 классов
на 2023 – 2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательной организации.

Цель:

обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Задачи:

1. Формирование общей культуры, духовно - нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
2. Становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
3. Обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
4. Достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
5. Обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
6. Выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через внеурочную деятельность, систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
7. Организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно - технического творчества и проектно - исследовательской деятельности;
8. Участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
9. Использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
10. Предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
11. Создать систему выявления, поддержки и сопровождения одарённых детей и младших школьников, испытывающих затруднения в учении и самореализации.

Ожидаемые результаты

Начальное общее образование (3-4 классы)

- *личностные результаты:* готовность и способность к саморазвитию; сформированность познавательной мотивации; ценностно – смысловые установки, отражающие индивидуально – личностные позиции обучающихся;

- *метапредметные результаты:* освоение обучающимися УУД (познавательных, регулятивных и коммуникативных), обеспечивающих овладение ключевыми компетентностями, которые составляют основу умения учиться и межпредметными понятиями;

- *предметные результаты:* освоенный опыт специфической для предметной области деятельности, готовность его преобразования и применения; система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Реализуемые основные общеобразовательные программы.

На уровне начального общего образования – основная общеобразовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения- 4 года) – обеспечивает воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счётом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план начального общего образования МОБУ СОШ № 90 на 2023-2024 учебный год составлен на основании следующих федеральных и региональных нормативных документов:

▪ Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

▪ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования", в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 №712;

▪ Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

▪ Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

▪ Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

▪ Постановление главного государственного санитарного врача РФ №2 от 28 января 2021 г. «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

▪ Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

▪ Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

▪ Письмо министерства образования, науки и молодёжной политики КК от 14.07.2023 г. №47-01-13-13168/23 «О формировании учебных планов для общеобразовательных организаций на 2023-2024 учебный год»;

▪ Основная образовательная программа НОО, утверждённая приказом МОУ средней общеобразовательной школы № 90 от 31.08.2020 г. № 71/2 с изменениями;

▪ Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МОБУ СОШ № 90 города Сочи;

▪ Устав муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 90 города Сочи имени Героя Советского Союза А.А. Ачмизова;

▪ Положение о ВСОКО МОБУ СОШ № 90

Режим функционирования образовательной организации.

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 1.2.3685-21 и Уставом образовательной организации.

Продолжительность учебного года:

	III-IV классы
34 учебные недели	+

Деление учебного года:

Учебный год для 3 - 4 классов делится на четверти

Продолжительность учебной недели по классам:

Учебная неделя для 3-4 классов длится 5 дней.

Максимально допустимая нагрузка обучающихся (СанПин 1.2.3685-21):

Классы	5 дневная учебная неделя
3-4	23

Режим начала занятий, расписание звонков:

I смена	II смена
3а, 4а, 4б,	3б класс
1 урок: 8.30-9.10	1 урок: 11.20-12.00
2 урок: 9.20-10.00	2 урок: 12.10-12.50
3 урок: 10.20-11.00	3 урок: 13.20-14.00
4 урок: 11.20-12.00	4 урок: 14.10-14.50
5 урок: 12.20-13.00	5 урок: 15.00-15.40
6 урок: 13.10-13.50	

Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий по классам.

Объём домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на их выполнение не превышали (в астрономических часах):

в 3-м классе – 1,5 часа,

в 4-м классе – 2 часа.

**Выбор учебников и учебных пособий,
используемых при реализации учебного плана.**

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников») (Приложение 1)

Особенности учебного плана

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утверждённым приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.2009 №373, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. №712.

Особенностью учебного плана начального общего образования является то, что, в рамках реализации этнокомпонента школы ведётся изучение родного языка (адыгейского) из предметной области «Родной язык и родная литература» по 1 часу с 1 по 4 классы.

На реализацию предмета «Физическая культура» в 3-4 классах отводится 2 часа. Для реализации проекта «Самбо в школу» используются часы внеурочной деятельности

Посещение внеурочных занятий «Самбо в школу» является обязательным для всех учащихся 3-4 классов.

Обучение **шахматам** проводится в рамках дополнительного образования.

УМК, используемые для реализации учебного плана.

УМК, на основе которых реализуется учебный план:

- в 3а, 3б, классах – «Начальная школа XXI века»
- в 4а, 4б классах – «Школа России»;

Региональная специфика учебного плана.

Региональной спецификой учебного плана является:

- ведение курса внеурочной деятельности «Кубановедение» в 3-4 классах;

Реализация программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни ведётся через внеурочную деятельность «Безопасные дороги Кубани».

Деление классов на группы

В начальной школе деления классов на группы не осуществляется.

**Таблица-сетка часов учебного плана
МОБУ СОШ № 90 города Сочи
для 3-х классов, реализующих федеральный
государственный образовательный стандарт
начального общего образования
в 2023 – 2024 учебном году**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I 2021- 2022	II 2022- 2023	III 2023- 2024	IV 2024- 2025	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	5	5	18
	Литературное чтение	4	4	3	3	14
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (адыгейский)	1	1	1	0,5	3,5
	Литературное чтение на родном языке (адыгейском)			1	0,5	1,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	2	2	2	7
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	2	9
Всего		20	22	23	23	88
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Кубановедение	1	1	****	****	2
Максимально допустимая недельная нагрузка, СанПиН 1.2.3685-21	при 5-дневной неделе	21	23	23	23	90

**** - изучение курса во внеурочной деятельности всеми обучающимися класса

Составитель: Кобж Т. С., тел.: 8-962-886-84-77

**Таблица-сетка часов учебного плана
МОБУ СОШ № 90 города Сочи
для 4-х классов, реализующих федеральный
государственный образовательный стандарт
начального общего образования
в 2023 – 2024 учебном году**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I 2020- 2021	II 2021- 2022	III 2022- 2023	IV 2023- 2024	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	5	17
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (адыгейский)	1	1	1	0,5	3,5
	Литературное чтение на родном языке (адыгейском)				0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	2	2	2	7
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	2	9
Всего		20	22	22	23	87
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Кубановедение	1	1	1	****	3
Максимально допустимая недельная нагрузка, СанПиН 1.2.3685-21	при 5-дневной неделе	21	23	23	23	90

**** - изучение курса во внеурочной деятельности всеми обучающимися класса

Составитель: Кобж Т. С., тел.: 8-962-886-84-77

Формы промежуточной аттестации обучающихся

В соответствии с Положением о формах периодичности и порядке проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в МОБУ СОШ № 90 (приказ № 100-О от 30.08.2022 г.)

✓ Промежуточная аттестация в школе проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

✓ Формами промежуточной аттестации являются:

✓ письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

✓ устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

✓ комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

✓ Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе. При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется школой с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося (его родителей, законных представителей).

✓ Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся.

✓ Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены школой для следующих категорий учащихся по заявлению учащихся (их законных представителей);

✓ выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;

✓ выезжающих на постоянное место жительства за рубеж;

✓ для иных учащихся по решению педагогического совета.

✓ Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета школы.

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:

✓ устный опрос;

✓ тестирование (в том числе с использованием информационно-телекоммуникационных технологий);

✓ самостоятельная работа;

✓ контрольная работа и др.;

Внешней экспертизой оценки качества образования являются:

✓ краевые диагностические работы;

✓ комплексные мониторинговые работы;

✓ Всероссийские проверочные работы;

✓ Контрольные работы НИКО.

Промежуточная (годовая) аттестация проводится во 3-4 классах по четвертям. При этом действует система средневзвешенной оценки достижений обучающихся. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, защиты проектов, ответы на уроке, домашние работы и т.д.);

Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию

Кадровое и методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям учебного плана.

Директор МОБУ СОШ № 90: _____ / М. А. Алиева/