

УПРАВЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД-КУРОРТ СОЧИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 90 ГОРОДА СОЧИ
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА А.А. АЧМИЗОВА

Принята
на заседании педагогического совета
Протокол №1 от «30» августа 2023г.



Утверждаю
Директор МОБУ СОШ № 90
М. А. Алиева
Приказ № 110-О от «30» августа 2023г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«БАСКЕТБОЛ»

Уровень: ознакомительный

Срок реализации программы: 1 год (108 часов).

Возрастная категория: от 11 до 17 лет.

Вид программы: модифицированная

Программа реализуется на бюджетной основе

ID-номер Программы в Навигаторе: 14893

Автор-составитель:
Коблев Саид Хамедович
Учитель физической культуры

г. Сочи, 2023 год

Раздел I «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа ***физкультурно-спортивной направленности*** «Баскетбол» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральным проектом «Успех каждого ребенка», утвержденным 07.12.2018;
3. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
4. Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р (далее – Концепция);
5. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
6. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
7. Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
8. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
9. Краевыми методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных программ;
10. Уставом МОБУ СОШ №90.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Баскетбол» является *модифицированной*, при её составлении автор опирался на программу, предложенную в учебном пособии: «Организация работы спортивных секций в школе» автора - составителя А.Н. Каинова, кандидата педагогических наук.

Актуальность и целесообразность дополнительной общеразвивающей программы.

Педагогическая целесообразность позволяет решить проблему занятости свободного времени детей, формированию физических качеств, пробуждение интереса детей к новой деятельности в области физической культуры и спорта.

В условиях современной общеобразовательной школы у учащихся в связи с большими учебными нагрузками и объемами домашнего задания развивается гиподинамия. Решить отчасти, проблему призвана программа дополнительного образования «Баскетбол», направленная на удовлетворение потребностей в движении, оздоровлении и поддержании функциональности организма.

Актуальность программы для современных детей, ведущих малоподвижный образ жизни, – вовлечение их в различные секции, в условиях агрессивной информационной среды, формирует позитивную психологию общения и коллективного взаимодействия; занятия в кружке, секции способствуют повышению самооценки. Тренируясь в неформальной обстановке, в отличие от школы, где предъявляются строгие требования к дисциплине, ребёнок более раскрепощается, что раскрывает его скрытые возможности по формированию логического мышления.

Новизна и оригинальность программы в том, что она учитывает специфику дополнительного образования, дает возможность заняться воспитанием здорового образа жизни, всестороннего подхода к воспитанию гармоничного человека.

Баскетбол – командный вид спорта. Участие в соревнованиях помогает юным баскетболистам совершенствоваться в мастерстве. Однако реализация физических качеств должна осуществляться в зависимости от возрастных особенностей. Этап начальной подготовки – это «фундамент» физкультурно - спортивной деятельности юного баскетболиста. Работа направлена на разностороннюю физическую подготовку и овладение основами техники баскетбола.

Отличительные особенности программы.

Программа направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей, самовыражения и личностного роста ребенка, от «массового» образования к проектированию пространства персонального образования для самореализации личности, поиска и обретения человеком самого себя, на оздоровление и разностороннее физическое развитие детей, выявление и поддержку одаренных детей, а не на подготовку мастеров высокого класса.

Адресат программы: юноши и девушки в возрасте от 11 до 17 лет без медицинских противопоказаний к занятиям спортом. Состав групп - разновозрастной. Предварительная подготовка не обязательна.

Прием осуществляется после предварительного собеседования для ознакомления с уровнем базового обучения и при наличии медицинской справки о допуске к занятиям.

Уровни содержания программы, объем и сроки ее реализации. Уровень программы – ознакомительный. Объем программы 108 часов, срок реализации – 1 год.

Форма обучения и режим занятий: форма обучения – очная. Режим занятий: 3 занятия в неделю по 1 учебному часу. Программа рассчитана на 1 год обучения (108 учебных часов), учебных недель – 36.

Особенности организации образовательного процесса.

Реализация данной программы предоставляет возможность обучающимся заниматься физической культурой и спортом не только в системе основного, но и дополнительного образования.

Для обучения данной программе формируются 3 группы по 12 человек. Основными формами учебно-тренировочного процесса являются: групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия; товарищеские игры; участие в соревнованиях, матчевых встречах.

Цель и задачи программы

Цель программы: формирование потребности в здоровом образе жизни и укрепление здоровья учащихся посредством игры баскетбол, подготовка учащихся к углубленному изучению спортивной игры баскетбол.

Программа последовательно решает основные **задачи:**

Образовательные (ориентированные на предметный результат):

- формирование устойчивого интереса к занятиям;
- формирование необходимых знаний в области физической культуры и спорта;
- формирование и совершенствование жизненно важных двигательных умений и навыков;
- овладение основами игры в баскетбол;
- овладение знаниями, умениями и навыками, необходимыми для участия в соревнованиях по баскетболу.

Воспитательные (ориентированные на личностный результат):

- содействие правильному физическому развитию детей, повышение работоспособности, закаливание, охрана здоровья;
- развитие основных двигательных качеств - силы, выносливости, ловкости и быстроты;
- формирование жизненно важных двигательных умений и навыков;
- воспитание устойчивого интереса и потребности в систематических занятиях спортом;
- приобретение необходимого минимума знаний в области гигиены и медицины, физической культуры и спорта.

Развивающие (ориентированные на метапредметный результат):

- использование рациональных способов выполнения того или иного

задания, добросовестное выполнение заданий, осознанное стремление к новым знаниям и умениям;

- умение содержательно наполнить самостоятельные формы занятий физической культурой;

- умение выделить главное в рассказе и показе педагога, выделять ведущее звено и основу техники, условия успешного выполнения движения;

- выполнение упражнения и применение технико-тактических приемов в различных условиях и ситуациях;

- владение широким арсеналом двигательных действий и физических упражнений, активное использование в самостоятельных занятиях;

- умение вести познавательную деятельность в группе.

Содержание программы.

Таблица 1. Учебный план.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество занятий			Формы аттестации/контроля
		Всего	теория	практика	
1	Теоретическая подготовка	4	4	-	Тестирования по правилам игры волейбол. Игра.
1.1	Инструкция по технике безопасности.	2	2	-	
1.2	История развития баскетбола. Краткая характеристика игры.	1	1	-	
1.3	Правила игры. Переходы.	1	1	-	
2	Практическая подготовка	102	-	102	Сдача нормативов
2.1	Перемещения	1	-	1	
2.2	Ловля и передача мяча	19	-	19	
2.3	Ведение и броски мяча	16	-	9	
2.4	Тактика игры	11	-	11	
2.5	Подвижные игры и эстафеты	23	-	23	
2.6	Физическая подготовка	32	-	32	
3	Контрольные нормативы	2	-	2	
	Всего	108	4	104	

Содержание учебного плана:

1. Теоретическая подготовка.

1.1. Инструкция по технике безопасности. Причины и предупреждение травматизма на занятиях по баскетболу.

1.2. История развития баскетбола. Краткая характеристика игры. Значение баскетбола в развитии физических способностей и совершенствовании функциональных возможностей организма.

1.3. Правила игры. Переходы. Названия технических приемов игры и основы правильной техники. Наиболее типичные ошибки при выполнении технических приемов и тактических действий.

2. Практическая подготовка.

2.1. Перемещения. Передвижения в стойке баскетболиста. Техника остановок прыжком и двумя шагами. Прыжок толчком двух ног и одной ноги. Повороты вперед и назад.

2.2. Ловля и передача мяча. Двумя руками от груди, стоя на месте. Двумя руками от груди с шагом вперед. Двумя руками от груди в движении. Передача одной рукой от плеча. Передача одной рукой с шагом вперед. Тоже после ведения мяча. Передача одной рукой с отскоком от пола. Передача двумя руками с отскоком от пола. Передача одной рукой снизу от пола. Тоже в движении. Ловля мяча после полуотскока. Ловля высоко летящего мяча. Ловля катящегося мяча стоя на месте. Ловля катящегося мяча в движении.

2.3. Ведение и броски мяча.

Ведение мяча. На месте. В движении шагом. В движении бегом. Тоже с изменением направления и скорости. Тоже с изменением высоты отскока. Правой и левой рукой поочередно на месте. Правой и левой рукой поочередно в движении. Перевод мяча с правой руки на левую и обратно стоя на месте.

Броски мяча. Одной рукой в баскетбольный щит с места. Двумя руками от груди в баскетбольный щит с места. Двумя руками от груди в баскетбольный щит после ведения и остановки. Двумя руками от груди в баскетбольную корзину с места. Двумя руками от груди в баскетбольную корзину после ведения. Одной рукой в баскетбольную корзину с места. Одной рукой в баскетбольную корзину после ведения. Одной рукой в баскетбольную корзину после двух шагов. В прыжке одной рукой с места. Штрафной. Двумя руками снизу в движении. Одной рукой в прыжке после ловли мяча в движении. В прыжке со средней дистанции. В прыжке с дальней дистанции. Вырывание мяча. Выбивание мяча.

2.4. Тактика игры. Действия игрока в защите. Защитные действия при опеке игрока без мяча. Защитные действия при опеке игрока с мячом. Перехват мяча. Борьба за мяч после отскока от щита. Быстрый прорыв. Командные действия в защите. Игра в баскетбол с заданными тактическими действиями. Действия игрока в нападении. Перехват мяча. Борьба за мяч после отскока от щита. Быстрый прорыв. Командные действия в защите. Командные действия в нападении. Игра в баскетбол с заданными тактическими действиями.

2.5. Подвижные игры и эстафеты. Игры и эстафеты на совершенствование технических приемов и тактических действий. Игры с перемещениями игроков, игры с ведением и передачами мяча, игры с бросками мяча в баскетбольную корзину.

2.6. Общая физическая подготовка. Общеразвивающие упражнения: элементарные, с собственным весом, с партнером, с предметами (набивными мячами, фитболами, гимнастическими палками, обручами, с мячами различного диаметра, скакалками), на снарядах (перекладина, опорный прыжок, стенка, скамейка, канат).

Специальная физическая подготовка. Упражнения для развития быстроты движений баскетболиста. Упражнения для развития специальной выносливости баскетболиста. Упражнения для развития скоростно-силовых качеств баскетболиста. Упражнения для развития ловкости баскетболиста.

3. Контрольные нормативы. Бег на 20 метров. Челночный бег 3x10м. Прыжок в длину с места. Прыжок вверх с места. Броски из-под кольца. Штрафные броски. Ведение, бросок после 2-х шагов. Дальние броски.

Планируемые результаты.

Личностные результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметные результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения.

Предметные результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы:

- будут знать об особенностях зарождения, истории баскетбола;
- будут знать о физических качествах и правилах их тестирования;
- будут выполнять упражнения по физической подготовке в соответствии с возрастом;
- будут владеть тактико-техническими приемами баскетбола;
- будут знать основы личной гигиены, причины травматизма при занятиях баскетболом и правила его предупреждения;
- будут владеть основами судейства игры в баскетбол;

- будут организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- будут бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения.

Раздел II «Комплекс организационно-педагогических условий».

Календарный учебный график.

Таблица 2. Календарный учебный график.

Содержание занятий	Всего часов	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
1. Теоретическая подготовка	4	3	-	-	-	1	-	-	-	-
1.1. Инструкция по технике безопасности.	2	1	-	-	-	1	-	-	-	-
1.2. История развития баскетбола. Краткая характеристика игры.	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
1.3. Правила игры. Переходы.	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
2. Практическая подготовка	102	13	14	12	12	12	12	10	13	10
2.1. Перемещения	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-
2.2. Ловля и передача мяча	19	2	2	2	2	2	2	2	3	2
2.3. Ведение и броски мяча	16	1	2	2	2	2	2	2	2	1
2.4. Тактика игры	11	1	2	1	1	1	1	1	2	1
2.5. Подвижные игры и эстафеты	23	2	4	3	3	2	3	2	2	2
2.6. Физическая подготовка	32	3	4	4	4	4	4	2	4	3
3. Контрольные нормативы	2	1	-	-	-	-	-	-	-	1
Всего	108	13	14	12	12	12	12	10	13	10

2. Условия реализации программы.

Для полноценного проведения занятий предусмотрено следующее оборудование и снаряжение:

Таблица 3. Оборудование и снаряжение.

№	Наименование	Количество
Помещения		
1	Зал многоцелевой (спортивный)	1
Оборудование и снаряжение		
1	Баскетбольный мяч	18 шт.
2	Баскетбольный щит	8 шт.
3	Баскетбольная корзина	8 шт.

4	Баскетбольная площадка	1 шт.
<i>Технические средства</i>		
1	Табло	1 шт.
2	Секундомер	1 шт.

В реализации данной программы в МОУ средней общеобразовательной школе участвует один педагог – учитель физической культуры.

3. Формы аттестации.

В начале каждого учебного года все учащиеся проходят тестирование по специально разработанным вопросам, а также сдают контрольные физические нормативы с целью проверки их начальной физической подготовки согласно возрастным оценочным нормативам с разделением по гендерному признаку с учетом природосообразности. Оценка идёт по следующим практическим заданиям: бег на 20 метров, челночный бег 3х10м, прыжок в длину с места, прыжок вверх с места, броски из-под кольца, штрафные броски, ведение, бросок после 2-х шагов, дальние броски. Такой же подход к тестированию и сдаче нормативов проводится в конце учебного года. Это позволяет определить, насколько успешно учащиеся усваивают пройденный материал и получают необходимые знания и навыки.

При этом применяются следующие **формы контроля:**

Методы педагогического мониторинга:

- наблюдение;
- тестирование;
- практическое задание;
- опрос.

Формы педагогического мониторинга:

- занятия контроля знаний (текущая, тематическая, итоговая диагностика знаний, умений и навыков);
- собеседования;
- соревнования.

В течение учебного года учащиеся в рамках Плана спортивно-массовых мероприятий на учебный год и рамках воспитательной работы участвуют в школьных, межшкольных, районных, городских соревнованиях и эстафетах.

4. Оценочные материалы.

Основными критериями оценки работы учащихся являются качество и скорость овладения технико-тактическими элементами игры в баскетбол, уровень развития физических способностей, желание и уровень мотивации к тренировочным занятиям, дисциплина и поведение на тренировках, а также умение применять приобретенные умения и навыки в соревновательных условиях.

Итоги реализации программы: участие в соревнованиях, товарищеские игры, сдача контрольных нормативов и контрольные задания.

5. Методические материалы

Методическое обеспечение программы направлено на развитие физических способностей обучающихся, формирование у них основ знаний для сознательного выбора и получения профессии, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом, гарантирующих охрану и укрепление здоровья, формирование основ общей культуры, гражданских, эстетических и нравственных качеств, организацию досуга и отдыха детей и молодежи.

Дидактико-методическое оснащение. Учебники по физической культуре. Учебники по баскетболу. Методические пособия по баскетболу, спортивным играм, методике занятий и тренировок. Правила соревнований. Инструкции по технике безопасности. Нормативные документы по дополнительному образованию учащихся. Тесты и нормативы по контролю ОФП, технической, тактической и теоретической подготовок и т.п.

Раздел III «Комплекс воспитательных мероприятий»

1. Цель, задачи, целевые ориентиры воспитания учащихся

Целью воспитания является развитие личности, самоопределение и социализация детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2).

Задачами воспитания по программе являются:

— усвоение детьми знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, культуры; информирование детей, организация общения между ними на содержательной основе целевых ориентиров воспитания;

— формирование и развитие личностного отношения детей к спорту, здоровому образу жизни, к собственным нравственным позициям и этике поведения в объединении;

— приобретение детьми опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений в составе творческого объединения, применение полученных знаний, организация активностей детей, их ответственного поведения, создание, поддержка и развитие среды воспитания детей, условий физической безопасности, комфорта, активностей и обстоятельств общения, социализации, признания, самореализации, творчества при освоении предметного и метапредметного содержания программы.

Целевые ориентиры воспитания детей по программе:

- освоение детьми понятия о своей российской культурной принадлежности (идентичности);
- воспитание уважения к жизни, достоинству, свободе каждого человека, понимания ценности жизни, здоровья и безопасности (своей и других людей), развитие физической активности;
- формирование ориентации на солидарность, взаимную помощь и поддержку, особенно поддержку нуждающихся в помощи;
- воспитание уважения к труду, результатам труда, уважения к старшим;
- воспитание уважения к спортивной культуре народов России, мировому спорту;
- развитие самовыражения в спортивных играх и соревнованиях, реализация традиционных и своих собственных представлений об эстетическом обустройстве общественного пространства.

2. Формы и методы воспитания

Решение задач информирования учащихся, создания и поддержки воспитывающей среды общения и успешной деятельности, формирования межличностных отношений на основе российских традиционных духовных ценностей осуществляется на каждом из учебных занятий.

Ключевой формой воспитания детей при реализации программы является организация их взаимодействий в обучении, в подготовке и проведении календарных праздников с участием родителей (законных представителей), выступлений на различных площадках школы, района, города.

В воспитательной деятельности с детьми по программе используются методы воспитания: метод убеждения (рассказ, разъяснение, внушение), метод положительного примера (педагога и других взрослых, детей); метод упражнений (приучения); методы одобрения и осуждения поведения детей, педагогического требования (с учётом преимущественного права на воспитание детей их родителей (законных представителей), индивидуальных и возрастных особенностей детей и стимулирования, поощрения (индивидуального и публичного); метод переключения в деятельности; методы руководства и самовоспитания, развития самоконтроля и самооценки детей в воспитании; методы воспитания воздействием группы, в коллективе.

3. Условия воспитания, анализ результатов

Воспитательный процесс осуществляется в условиях организации деятельности спортивной секции на основной учебной базе МОБУ СОШ №90 в соответствии с нормами и правилами работы организации, а также на выездных базах, площадках, мероприятиях в других организациях с учётом установленных правил и норм деятельности на этих площадках.

Анализ результатов воспитания проводится в процессе педагогического наблюдения за поведением детей, их общением, отношениями детей друг с другом, в коллективе, их отношением к педагогам, к выполнению своих заданий по программе. Косвенная оценка результатов воспитания, достижения целевых ориентиров воспитания по программе проводится путём опросов родителей в процессе реализации программы (отзывы родителей, интервью с ними) и после её завершения (итоговые исследования результатов реализации программы за учебный период, учебный год).

Анализ результатов воспитания по программе не предусматривает определение персонифицированного уровня воспитанности, развития качеств личности конкретного ребёнка, обучающегося, а получение общего представления о воспитательных результатах реализации программы, продвижения в достижении определённых в программе целевых ориентиров воспитания, влияния реализации программы на коллектив обучающихся: что удалось достичь, а что является предметом воспитательной работы в будущем. Результаты, полученные в ходе оценочных процедур — опросов, интервью — используются только в виде агрегированных усреднённых и анонимных данных.

4. Календарный план воспитательной работы с учащимися

<i>№</i>	<i>Месяц</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Формы проведения</i>	<i>Результат и (или) информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели события</i>
1	сентябрь	Здоровье и безопасность	Беседа, диспут	Знание техники безопасности и основ здоровья. фотоотчет
2	октябрь	Ежегодные школьные спортивные соревнования «Золотая осень»	соревнования	Сформированность внутренней позиции учащегося, эмоционально - положительное отношение ученика к спорту и ЗОЖ фотоотчет
3	ноябрь	Турнир по баскетболу	турнир	Сформированность основ работы в команде и взаимоуважения, воспитание спортивного духа
4	декабрь	Традиционный открытый турнир по баскетболу	турнир	Сформированность основ культурной идентичности, уважение к культуре и

		посвященный памяти Аскербия Кобж		традициям народов России и мира
5	январь	«Вредные привычки и их последствия»	Обсуждение. Презентация	Сформированность внутренней позиции учащегося, эмоционально - положительное отношение учащегося к ЗОЖ, ориентация на выполнение норм на основе понимания их личной необходимости
6	февраль	Соревнования посвященные 23 февраля «А ну-ка, парни!»	соревнования	Развитие у учащихся творческой активности и самостоятельности, воспитание чувства коллективизма, коммуникабельности, культуры отношений, ответственности за работу членов команды, за результат фотоотчет
7	март	Соревнования посвященные 8 марта «А ну-ка, девочки!»	соревнования	Развитие у учащихся творческой активности и самостоятельности, воспитание чувства коллективизма, коммуникабельности, культуры отношений, ответственности за работу членов команды, за результат фотоотчет
8	апрель	Традиционные адыгские спортивные игры, посвященные Дню адыгского флага	соревнования	формирование у учащихся патриотического отношения и чувства к своей семье, народу, стране фотоотчет
9	май	Соревнования по мини-футболу, посвященные Дню Победы 9 мая	соревнования	сформированность основ гражданской идентичности: знание знаменательных для Отечества исторических событий; любовь к родному краю и малой Родине фотоотчет

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей об успехах и проблемах их детей, о жизни объединения и учреждения в целом;

- помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией и педагогами учреждения;
- привлечение членов семей учащихся к организации и проведению дел (мероприятий) в объединении, в школе.

Список литературы.

Для педагогов:

1. Организация работы спортивных секции в школе: программы и рекомендации/ авт.-сост. А. Н. Каинов. – Волгоград: Учитель 2010.
2. Баскетбол. Броски по кольцу: Мастера советуют. //Физкультура в школе – 1990. -№7с. 15-17.
3. Баскетбол. Учебник для ВУЗов физической культуры. (Под общей редакцией Ю.М. Портнова). Москва, 1997. – 476 с.
4. Баскетбол: примерная программа спортивной подготовки для ДЮСШ, СДЮШОР. - М.: Советский спорт, 2007 г. и другие источники.
5. Г. А. Баландин, Н. Н. Назарова, Т. Н. Казакова. – М.: Советский спорт, 2007.
7. Кузнецов В.С. Упражнения и игры с мячом, 2009.
8. Воспитание физических качеств (метод пособие) 2004 год.

Для учащихся:

1. Виленский М.Я.; Туревский И.М.; Матвеев А.П. Физическая культура: 8-9 кл. – М.: Просвещение, 2011.
2. Литвинов Е.Н. Физкультура! Физкультура! _ М.:Просвещение.2004.
3. Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура: 10-11 кл. – М.: Просвещение, 2011.
4. Мейксон Г.Б. Физическая культура для 5-7 классов. М.: Просвещение, 2011.
5. Спортивные игры / Под ред. Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнова. -М., 2000.