

## ОПИСАНИЕ ООП ДОО

Образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа) спроектирована в соответствии с ФГОС дошкольного образования, примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Основная образовательная программа МОБУ СОШ № 90 разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию.

Программа охватывает все образовательные области, представленные в ФГОС ДОО: познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

*МОУ средняя общеобразовательная школа № 90 в своей деятельности осуществляет приоритетное направление – Этнокультурный (АДЫГСКИЙ) компонент образования («Культура и быт адыгов»)*

*Данная программа раскрывает задачи и содержание работы по приобщению детей к истокам адыгской культуры.*

*Программа построена на основе главных методических принципов: учет возрастных особенностей детей, доступность материала, постепенность его усложнения.*

*Новизна и актуальность программы заключается в том, что она направлена на активное приобретение детьми культурного богатства адыгского народа. Она основана на формировании эмоционально окрашенного чувства причастности детей к наследию прошлого, в том числе, благодаря созданию особой среды, позволяющей непосредственно с ним соприкоснуться.*

*Воспитание гражданина и патриота, знающего и любящего свою Родину - задача, особенно актуальная на сегодня, не может быть успешно решена без глубокого познания духовного богатства своего народа, освоения народной культуры.*