**ИНДИКАТОРЫ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**МОБУ СОШ №90 за 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Показатель** | **Результат** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1. Создание оптимальной структуры для организации по самоопределению школьников в условиях сетевого взаимодействия** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | Сведения об условиях реализации профиля(ей)  (10-11 кл.) | Наименование профиля(ей), реализуемых в ОО | | | | | | | | | | | | | | | Общеобразователь-  ные классы | | |
|  |  | |  | |  | | |  | | |  | | | | **нет** | | |
| Названия элективных курсов (учебных предметов) | ***нет*** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Организация-партнер |  |  | |  | |  | | |  | | |  | | | | **нет** | | |
| Достижения профиля: доля поступивших в ООВОиПО в соответствии с профилем, количество победителей и призеров в олимпиадах в соответствии с профилем и т.п. |  |  | |  | |  | | |  | | |  | | | | **нет** | | |
| 1.2 | Названия учебных курсов в рамках реализации предпрофильной подготовки  (8-9 кл.) | **Элективные курсы: «Информационная работа «Профильная ориентация»»,**  **«Садово-парковый дизайн»,**  **«Основы журналистики»** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.3 | Название программ направленных на расширение представлений о мире профессий, реализуемых в рамках внеурочной деятельности, дополнительного образования  (1-7 кл.) |  |  | |  | |  | | |  | | |  | | | | **«Умелые ручки» (2-3 кл.)**  **«Юный экономист» (6 кл.)** | | |
|  | **Критерии оценивания пп.1.1-1.3** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Отсутствует системность и преемственность программ (курсов, предметов) – 0 баллов* | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Системность и преемственность программ (курсов, предметов) прослеживается частично – 1 балл* | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Четко прослеживается системность и преемственность программ (курсов, предметов) – 2 балла* | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.4 | Обучение по программам по компетенциям JuniorSkills, WorldSkills Junior (указать компетенцию, количество обучающихся, организацию-партнера) | | | | | **«Компетенция Ландшафтный дизайн», 20 человек** | | | | | | | | | | | | | | |
| Участие обучающихся в соревнованиях по компетенциям JuniorSkills, WorldSkills Junior (указать фамилию, имя участника, класс, результат) | | | | | **нет** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.5 | Участие обучающихся в конкурсе профессионального мастерства «Абилимпикс» | | | | | **нет** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.6 | Количество участников проекта «Кулинарный клуб» | | | | | **нет** | | | | | | | | | | | | | | |
| Количество участников проекта, продолживших обучение в данном направлении в профессиональных образовательных организациях | | | | | **нет** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.7 | Количество участников «Педагогического клуба» | | | | | **нет** | | | | | | | | | | | | | | |
| Количество участников проекта, поступивших по целевому направлению на педагогические специальности | | | | | **нет** | | | | | | | | | | | | | | |
| Количество выпускников, не участвовавших в «Педагогическом клубе», поступивших по целевому направлению на педагогические специальности | | | | | **нет** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.8 | Количество обучающихся, участников проекта «Рабочие кадры для Сочи» | | | | | **нет** | | | | | | | | | | | | | | |
| Количество участников проекта, получивших сертификаты | | | | | **нет** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.9 | Доля обучающихся, получивших профориентационные услуги при содействии специалистов ЦЗН, СГОО «Центр психологической помощи «Форма жизни», Центром профессиональной диагностики и тестирования «Море Профессий» и иных организаций (указать организацию, вид услуги, количество обучающихся по классам) | | | | | **ЦЗН, профориентационное анкетирование:**  **11 кл. – 6 человек**  **10 кл. – 11 человек**  **9 кл. – 9 человек** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.10 | Количество обучающихся (по классам), получивших профориентационные услуги на этапе трудоустройства: | | | | | **1** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Из них**, участники ЛТО. | | | | | **0** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.11 | Проведение профильных (профориентационных) смен (количество обучающихся по классам, тематика) | | | | | **нет** | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Каждый показатель 1.4-1.11** *оценивается до 2 баллов* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.12 | Статистика поступления в учреждения профессионального образования по регионам**\*** *(заполняется в приложении)* | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Критерии оценивания 1.12** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **0,67 балла** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2. Развитие и укрепление единой системы профориентационной работы** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Количество учащихся | | | | | 1-4 кл. | | | 5-7 кл. | | | | | 8-9 кл. | | | | 10-11 кл. | | |
| 2.1 | Количество обучающихся, изучающих предмет «Технология» | | | | | **73** | | | **38** | | | | | **13** | | | | **17** | | |
| 2.2 | Общее количество и наименование всех нормативных документов, регламентирующих профориентационную работу | | | | | **Количество** | | | | | | **Наименование документов** | | | | | | | | |
| **2** | | | | | | **Приказ УОН администрации г. Сочи от 03.09.2018г. №1118 «Об организации деятельности в образовательной организации в рамках муниципального проекта «Профориентационный кластер» в 2018-2019 учебном году»**  **Приказ от 13.09.2018г. №106-О «Об организации профориентационной работы в 2018-2019 учебном году»** | | | | | | | | |
| 2.3 | Количество договоров о сотрудничестве с учреждениями дополнительного, высшего и профессионального образования, работодателями | | | | | **Количество** | | | | | | **Наименование организаций** | | | | | | | | |
| **нет** | | | | | | **-** | | | | | | | | |
| 2.4 | Количество участников и наименование профориентационных мероприятий | | | | | **Количество участников** | | | | | | **Мероприятия** | | | | | | | | |
| **110** | | | | | | **городская олимпиада по технологии, городская выставка-ярмарка «Сделай свой выбор! Держи формат шире», участие в городском конкурсе рисунков «В хоккей играют настоящие мужчины», интеллектуальная игра «Избирательный лабиринт»** | | | | | | | | |
| 2.4.1 | **Из них,**  традиционные профориентационные мероприятия, проводимые в школе; | | | | | **20** | | | | | | **Конкурс на озвучивание мультфильма в рамках недели адыгейского языка** | | | | | | | | |
| 2.4.2 | **Из них**, количество участников в Днях открытых дверей, конкурсах и наименования учебных заведений | | | | | **90** | | | | | | **городская олимпиада по технологии, городская выставка-ярмарка «Сделай свой выбор! Держи формат шире», участие в городском конкурсе рисунков «В хоккей играют настоящие мужчины», интеллектуальная игра «Избирательный лабиринт»** | | | | | | | | |
| 2.4.3 | **Из них**, количество победителей и призеров городских профориентационных конкурсов | | | | | **0** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.4.4 | **Из них**, количество самостоятельно организованных экскурсий (*в графе «Мероприятие» указать объекты экскурсий*) | | | | | **0** | | | | | |  | | | | | | | | |
| 2.4.5 | **Из них**, родительских собраний | | | **Количество участников** | | **Тема** | | | | | | **Для каких классов** | | | | **Участие соцпартнеров** *(указать наименование организации)* | | | | |
| **39** | | **«Мой выбор», «Профессии будущего»** | | | | | | **8-11** | | | | **нет** | | | | |
| 2.5 | Количество победителей и призеров городского конкурса «Профориентатор года» | | | **0** | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Каждый показатель 2.1-2.5** *оценивается до 2 баллов* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **3. Развитие информационной среды, обеспечивающей эффективную реализацию профориентации** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.1 | Наличие страницы профориентационной направленности на сайте | | | **Ссылка на раздел/страницу по профориентации** | | | | **Перечень документов, материалов,**  **представленных на странице** | | | | | | | **Тематика новостных публикаций профориентационной направленности.** | | | | | | |
| [**http://90.sochi-schools.ru/proforientatsionnaya-rabota/**](http://90.sochi-schools.ru/proforientatsionnaya-rabota/) | | | | **Приказ №106-О от 13.09.2018г. «Об организации профориентационной работы в 2018-2019 учебном году»** | | | | | | | **информация о посещении учащимися городской выставки-ярмарки «Сделай свой выбор! Держи формат шире» - 2017; информация о проведенном ЦЗН анкетировании учащихся 9-11 классов в сентябре 2018 года.** | | | | | | |
| 3.2 | Количество публикаций, материалов по профориентации на сайте учреждения, в СМИ | | | **Количество** | | | | **Наименование публикаций, материалов** | | | | | | | **Где размещена публикации, материалы** | | | | | | |
| **нет** | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| 3.3 | Наличие информационного стенда по вопросам самоопределения | | | **Название стенда** | | | | | | | **Перечень документов, материалов,**  **представленных на стенде** | | | | | | | | | | |
| **«Служба занятости населения»**  **«Тебе, выпускник»** | | | | | | | **«Что такое профессия? Типы профессий»,**  **«Построй свой первый бюджет», «Востребованные профессии в сфере автобизнеса», «Что говорит ЗАКОН?», «Рекламщик – кто он такой?», «Энергетик – кто он такой?», «Формула выбора профессии», «Календарь родителей и детей, обдумывающих будущее», «Пять шагов психологической поддержки вашего ребенка при выборе профессии»** | | | | | | | | | | |
|  | **Каждый показатель 3.1-3.3** *оценивается до 2 баллов* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**\****приложение*

**Статистика поступления в организации высшего и профессионального образования по регионам**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование учреждений высшего и профессионального образования, направление подготовки, город** | **Количество выпускников**  **9-х классов, поступивших** | | **Количество выпускников 11-х классов поступивших,** | |
| **на бюджет** | **на платной основе** | **на бюджет** | **на платной основе** |
|  | НЧУ ПОО «Сочинский Торгово-технологический техникум», «Повар, кондитер», г. Сочи | 2 |  |  |  |
|  | НЧУ ПОО «Сочинский гуманитарно-экономический колледж», «Прикладная информатика», г. Сочи |  | 1 |  |  |
|  | ЧПОУ «Сочинский финансово-юридический колледж», «Земельно-имущественные отношения», г. Сочи |  |  |  | 1 |
|  | ГБПОУ «Сочинский медицинский колледж», «Лечебное дело», г. Сочи |  |  | 1 |  |
|  | ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», «Юриспруденция», г. Краснодар |  |  |  | 1 |
|  | Абхазский государственный университет, «Педагогическое образование (профиль – начальное образование)», Республика Абхазия, г. Сухум |  |  |  | 1 |
|  | **Всего** | **2** | **1** | **1** | **3** |